

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт экономики и финансов

Кафедра экономическая теория

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ Р.Г.Минзарипов
« ____ » _____ 2013 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»
цикл общепрофессиональный

Направление 080100.68
Магистерские программы

«Экономика»
«Учет, анализ и аудит»
«Аудит и финансовый менеджмент»
«Управленческий учет и контроллинг»
«Банки и реальная экономика»
«Налогообложение экономических видов деятельности»
«Экономика проектной деятельности»
«Корпоративные финансы»
«Банки и банковская деятельность»
«Финансы публично-правовых образований»
«Бизнес-аналитика»

Квалификация (степень)

магистр

Принята на заседании кафедры экономической теории
(протокол № 6 от « 4 » апреля 2013г.)
Заведующий кафедрой Бодров О.Г.

Утверждена Учебно-методической комиссией института
(протокол № 2 от «15» октября 2013г.)
Председатель комиссии Хайруллин И.Г.

Казань 2013

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО третьего поколения.

Автор: д.э.н. профессор Мальгин В.А.

Рецензенты: д.э.н. профессор Андреев С.И.
к.э.н. доцент Гоцуляк И.Ф.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать у магистрантов углублённое научно-экономическое мировоззрение, систему знаний об основных макроэкономических проблемах современной российской экономики. При этом изучение исследуемых проблем должно осуществляться не только за счёт модельного описания с помощью более сложного, по сравнению с промежуточным уровнем математического инструментария, но и более подробного содержательного обсуждения результатов современных исследований.

Важной задачей изучения данной дисциплины является подготовка магистрантов к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности. Необходимо, чтобы обучающийся приобрёл навыки анализа макроэкономических ситуаций, регулирования макроэкономических процессов в современной экономике. Изучение данной дисциплины будет полезным магистрантам для более глубокого анализа современной литературы по макроэкономическим проблемам.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке магистров

Данная учебная дисциплина включена в раздел «М.2.Б2 цикла профессиональных дисциплин и относится к его базовой части». Осваивается на первом курсе (первый семестр).

Изучению дисциплины «Макроэкономика» (продвинутый курс) предшествует освоение следующих дисциплин: микроэкономика (продвинутый курс), методология научного исследования.

Данная дисциплина является теоретической базой для написания магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины

В результате овладения программой магистры должны **знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

- ключевые концепции данной дисциплины;

- современные методы макроэкономического анализа;

- макроэкономические модели;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;

- современные программные продукты, необходимые для решения экономических задач по макроэкономике;

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения макроэкономических задач;

- использовать основные модели макроэкономики в хозяйственной практике;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

владеть:

- методологией и методикой проведения научных макроэкономических исследований;

- навыками самостоятельной исследовательской работы по макроэкономике;

- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

- методами прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности региона и экономики в целом;

демонстрировать способность и готовность:

- организовать творческий коллектив для решения экономических и социальных задач;

- осуществлять руководство экономическими службами и организациями разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-1-4,6; ПК-1-4,8-14.

Общекультурные:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК – 1);

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования макроэкономических процессов, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);

-способность самостоятельно приобретать (в том числе и с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения при изучении макроэкономики, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. (ОК- 3);

- способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в т.ч. в нестандартных ситуациях, опираясь на знания макроэкономики (ОК-4);

- владеть навыками публичной и научной речи (ОК – 6).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями (ПК):

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по макроэкономике, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования по макроэкономике(ПК – 2);

- способностью проводить самостоятельные исследования по макроэкономике в соответствии с разработанной программой (ПК – 3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования макроэкономических процессов научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК – 4);

- способностью оценивать эффективность макроэкономических проектов с учётом фактора неопределённости (ПК- 6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК- 7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК – 8);

- способностью анализировать и использовать различные источники макроэкономической информации для проведения экономических расчётов (ПК- 9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом (ПК – 10);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, органах государственной и муниципальной власти (ПК – 11);

- способностью разрабатывать варианты макроэкономических управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК – 12);

- способностью применять современные макроэкономические методы и методики преподавания макроэкономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК – 13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания макроэкономики в высших учебных заведениях (ПК – 14).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (зачётных единиц)	Семестр 9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	32
<i>В том числе:</i>		
лекции	10	10
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	76	76
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачёт	9 семестр
Общая трудоёмкость час/ зачётных ед.	108/3	108/3

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы анализа результатов макроэкономической деятельности

Особенности макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений. Макроэкономическая политика. Агрегирование в макроэкономике. Основные макроэкономические проблемы.

Макроэкономические проблемы. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции». Общие условия макроэкономического равновесия.

Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.

ВВП и ВВП, способы их измерения, Другие показатели дохода и продукта. Соотношение между показателями ВНД, ЧНД, личного дохода, личного располагаемого дохода.

Потенциальный ВВП и закон Оукена.

Тема 2. Модели динамики инфляции и безработицы

Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Типы и виды инфляции, Ожидаемая инфляция Темп инфляции и его колебания. Проблемы борьбы с инфляцией.

Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Модель Бруно - Фишера. Эмиссионное финансирование дефицита государственного бюджета.

Формы безработицы и её естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Тема 3. Государственный долг и накопление частного капитала

Бюджетный дефицит и государственный долг: основные определения, показатели и проблемы количественной оценки. Традиционный взгляд на государственный долг. Барро - Рикардистская точка зрения на государственный долг. Логика равенства Рикардо. Бюджетное ограничение государства.

Увеличение государственного долга и механизм его самовоспроизводства. Государственный долг как опцион. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.

Госдолг и дефицит платёжного баланса. Влияние государственного долга на накопление частного капитала, причины долгового кризиса и стратегии управления государственной задолженностью.

Модели платёжеспособности государства по внешнему долгу.

Тема 4. Инвестиции в реальный экономический рост

Инвестиции и накопление основного капитала. Сбережения, инвестиции, мультипликатор инвестиций. Модель акселератора.

Инвестиции и реальный экономический рост. Факторы экономического роста. Финансово – инвестиционный комплекс.

Хозяйственная структура и экономический рост в России.

Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель равновесного экономического роста. Модель Солоу. Устойчивый уровень фондо - вооружённости. «Золотое правило» Фелпса.

Тема 5 Платёжный баланс

Основные статьи и структура платёжного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала.

Взаимосвязь счетов платёжного баланса. Колебание валютного курса, как инструмент автоматического урегулирования платёжного баланса.

Влияние фискальной и денежной политики на состояние платёжного баланса. Кризис платёжного баланса.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Теория экономических кризисов

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Фазы циклического развития. Современные особенности экономических колебаний. Экономические циклы, их виды и причины возникновения.

Особенности в подходах к проблеме циклов. Модель экономического цикла Самуэльсона – Хикса.

Современный экономический кризис в России, основные пути выхода из него. Рыночный риск и его компенсация.

Исследование макроэкономических траекторий. Стабилизационные проблемы. Основные принципы государственной стабилизационной политики.

Тема 7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке

Национальные и международные деньги. Деньги как международное общественное благо. Спрос на национальные и международные деньги. Концепция спроса на деньги. Долларизация экономики. Классическая и

кейнсианская теории спроса на деньги. Модель Баумоля – Тобина. Современная интерпретация количественной теории денег. Монетаризм.

Модель предложения денег. Факторы, определяющие предложение денег. Денежный мультипликатор. Модель денежного рынка. Модели «финансовых пузырей». Стерилизация валютных резервов.

Равновесие на денежном рынке.

Тема 8. Политика Центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничение кредитной эмиссии

Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Манипулирование резервами. Денежное правило Фридмана.

Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, её связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. Антиинфляционный курс Банка России. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража. Стохастические модели исследования динамики государственного долга в современной экономике.

Тема 9. Государственный сектор в экономике

Необходимость и сущность государственного сектора. Государственный сектор и фундаментальные экономические проблемы. Нормативная экономика в сравнении с позитивной экономикой.

Структура государственного сектора экономики России.

Источники неэффективности в государственном секторе. Перспективы развития государственного сектора в России.

Тема 10. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода

Строение международной экономики. Спрос и предложение в открытой экономике. Международное разделение факторов производства.

Международное разделение труда и теории сравнительных преимуществ.
Альтернативная цена.

Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.
Долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике.

Открытая экономика с плавающим валютным курсом. Открытая экономика с фиксированным валютным курсом. Соотношение номинального и реального валютного курса в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Возможности формирования большой открытой экономики в России.

Тема 11. Международная валютно-финансовая система

Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена.

Валютная система. Валютный курс: сущность, факторы, паритет.

Номинальный и обменный курс. Режимы валютных курсов.

Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия.

Влияние бюджетно-налоговой политики на обменный курс.

Конвертируемость валют.

4.3 Структура дисциплины

Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (час.)			Всего (час.)	Формы промежуточной аттестации
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	СРС		
1.Методологические основы измерения результатов макроэкономической деятельности	-	2	7	9	Коллоквиум
2. Модели динамики инфляции и безработицы	2	2	7	11	Контрольная работа
3. Государственный долг и накопление частного капитала	2	2	7	11	Разбор конкретных ситуаций
4. Инвестиции и реальный экономический рост	-	2	7	9	Дискуссия
5.Платёжный баланс	-	2	7	9	Коллоквиум
6. Макроэкономическая нестабильность.					

Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (час.)			Всего (час.)	Формы промежуточной аттестации
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	СРС		
Экономические циклы. Теория экономических кризисов.	2	2	7	11	Дискуссия
7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	-	2	7	9	Деловая игра
8. Политика ЦБ в моделях инфляционного целеполагания и ограничение кредитной эмиссии	-	2	7	9	Контрольная работа
9. Государственный сектор в экономике	-	2	7	9	Дискуссия
10. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода	2	2	7	11	Коллоквиум
11. Международная валютно-финансовая система	2	2	6	10	Дискуссия
Итого	10	22	76	108	

5.Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Макроэкономика» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, контрольных работ, анализ деловых интуиций и имитационных моделей.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию макроэкономических проблем в современной экономике.
2. Макроэкономические показатели в открытой экономике.
3. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные.
4. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
5. Соотношение между показателями ВНД, ЧНД, личного дохода, личного располагаемого дохода.
6. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов.
7. Типы и виды инфляции. Проблемы борьбы с инфляцией.
8. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
9. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Модель Бруно – Фишера.
10. Бюджетный дефицит и государственный долг.
11. Барро - Рикардистская точка зрения на государственный долг. Логика равенства Рикардо.
12. Государственный долг и дефицит платёжного баланса.
13. Модели платёжеспособности государства по внешнему долгу.
14. Инвестиции и реальный экономический рост. Факторы экономического роста.
15. Кейнсианские модели экономического роста.
16. Неоклассическая модель роста Солоу.
17. Основные статьи и структура платёжного баланса.
18. Макроэкономическая роль платёжного баланса. Модели платёжного баланса.
19. Экономическая политика и платёжный баланс.

20. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
 21. Модель экономического цикла Самуэльсона – Хикса.
 22. Особенности современного экономического кризиса в России.
 23. Денежный рынок в макроэкономике.
 24. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Модель Баумоля – Тобина.
 25. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
 26. Модели финансовых «пузырей». Стерилизация валютных резервов.
 27. Банковская система. Центральный банк и казначейство. Денежное правило Фридмена.
 28. Антиинфляционный курс Банка России.
 29. Необходимость и сущность государственного сектора. Государственный сектор и фундаментальные экономические проблемы.
 30. Сущность государства и власти. Становление и эволюция системы государственного регулирования экономики.
 31. Источники неэффективности в государственном секторе. Перспективы развития государственного сектора экономики в России.
 32. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.
 33. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала. Долгосрочное экономическое равновесие в большой, открытой экономике.
 34. Открытая экономика с плавающим валютным курсом.
 35. Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена.
 36. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия.
 37. Влияние бюджетно-налоговой политики на обменный курс.
- Дифференцированный зачёт проводится в письменной форме, включающей как теоретические вопросы, так и решение задач и тестов.

6.2. Организация самостоятельной работы студентов

В процессе изучения данной дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- а) изучение теоретического лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- б) подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- в) подготовка к групповым дискуссиям и проектам;
- г) разработка деловых ситуаций и имитационных моделей;
- д) подготовка к контрольной работе
- ж) доработка заданий, выполняемых на практических занятиях;
- з) самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях;
- и) подготовка научных докладов по отдельным темам программы.

7. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика: Учебник: / под. ред. Серёгиной С.Ф. М.: Изд.- во Юрайт – 2011.
2. Бакалавр: Макроэкономика: электронный учебник / Под ред. Н.Н. Думной – М.: КНОРУС- 2008:- 1электрон, опт. диск: ЗВ, ЦВ.
3. Вечканов Г.С. ,Вечканова Г.Р. Макроэкономика – СПб.: Питер, 2008.
- 4.Гребнев Л.С. Экономика: учебник. Изд-во: Логас – 2011.
5. Киселёва Е.А. Макроэкономика. Конспект лекций – М.: ЭКСМО -2010.
6. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной – 5 изд., перер. и дополн. – М.: КНОРУС – 2008.
7. Макроэкономика (под редакцией Серёжкиной С.Ф.): Изд-во Юрайт-2011.
8. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник. Издательство Дашков и К. – 2011
9. Стрелец И.А. Макроэкономика. Изд. – Рит- групп – 2011.3.

10. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Макроэкономика – М.: Вильямс – 2009.

11. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник – М.: ИНФРА – М, 2004. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М, В, Ломоносова).

б) дополнительная литература.

1. Абель А., Бернанке Б. «Макроэкономика», Питер, 2008 г.

2. Нуриев Р.М. Рабочая тетрадь по курсу макроэкономики. Основные понятия, формулы, задания, тесты, задачи, проблемы – М.: Норма- 2006.

3. Никифоров А.А., Антипина О.Н. Макроэкономика (курс лекций) ч.2- М: Б ТЕИС - 2007.

4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенщиков, А.И. Леусский – 6-е изд., испр. и доп.- М. Высшее образование - 2008.

5. Теория капитала и экономического роста : учеб. пособие // под ред.С.С. Дзарасова – М: изд-во МГУ – 2006.

в) программное обеспечение и интернет ресурсы.

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru

Официальный сайт Центрального банка РФ www.cbr.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru

Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США www.nber.org

Официальный сайт Международного валютного фонда www.imf.org

Официальный сайт Института национальной модели экономики (Россия) www.inme.ru

Официальный сайт Государственного университета – Высшей школы экономики (Россия) www.hse.ru

Официальный сайт информационного агентства (Россия) – www.acm.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Компьютеры с доступом в интернет.
2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

9. Рекомендуемые открытые образовательные ресурсы

Coursera <https://www.coursera.org/>

Все курсы по макроэкономике на Coursera:

<https://www.coursera.org/courses?orderby=upcoming&certs=st,spec&lngs=en,ru&cats=business,economics>

например:

1. Макроэкономика (Высшая школа экономики, 10 недель, русский, подтвержденный сертификат)

<https://www.coursera.org/course/macroec>.

2. История экономической мысли (Высшая школа экономики, 11 недель, русский, подтвержденный сертификат).

<https://www.coursera.org/course/historyofec>

3. Анализируем мировые тенденции в сфере бизнеса и общества (Университет Пенсильвании, 7 недель, английский с субтитрами, подтвержденный сертификат).

<https://www.coursera.org/course/globaltrends>

4. Принципы макроэкономики (Мельбурнский университет, английский).

<https://www.coursera.org/course/macroeconomics>

EdX <https://www.edx.org>

Все курсы по макроэкономике на EdX: <https://www.edx.org/course-list/allschools/business-management/allcourses>

например:

1. Financial Programming and Policies, Part 1: Macroeconomic Accounts & Analysis (6 недель, англ.)

https://www.edx.org/course/imfx/imfx-fpp-1x-financial-programming-1727#.U5AXdf1_tlw

ЭСМ – Экономика. Социология. Менеджмент. – Федеральный образовательный портал

Макроэкономика <http://ecsocman.hse.ru/uprog/16000063/>

Подборка электронных книг по макроэкономике

http://www.knorusmedia.ru/products/subject_directory.php?PARENT_ELEMENT_ID=2258&fi=eu&sort=good_i

Десятка лучших университетов мира с бесплатным онлайн обучением

1. Massachusetts Institute of Technology (mit.edu/) - более 1800 бесплатных курсов.

2. Open University (open.ac.uk/) - Более 650 бесплатных курсов по широкому спектру предметов. Бесплатная регистрация. 10 часов гостевого доступа (без регистрации)

3. Carnegie Mellon University (cmu.edu/) - Open Learning Initiative

4. Tufts University (tufts.edu/) - OpenCourseWare

5. Stanford (stanford.edu/) – iTunes U

6. University of California, Berkeley (berkeley.edu/)

7. Utah State University (usu.edu/)

8. Kutztown University of Pennsylvania (kutztownsbdc.org/)

9. University of Southern Queensland (usq.edu.au/)

10. University of California, Irvine (uci.edu/)